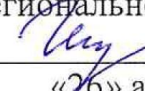


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.12.2022 10:57:39  
Уникальный программный ключ:  
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**


**Кафедра  
«Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе и  
региональному развитию  
 Шульман М.Г.  
«26» августа 2020 г

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ  
ОТНОШЕНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2020- 2021	№ 1	«25» августа 2020 г.		«25» 08 2020г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

**Калуга  
2020 год**

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВПО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 дисциплина «Банковское дело» входит в состав профессионального цикла вариативной части. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

Обучение по дисциплине «Банковское дело» студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» представляет собой раздел экономической науки, который изучает вопросы функционирования денег и кредита в сфере международных экономических отношений.

**Целью изучения** данной дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических и практических знаний о системе современных международных валютно-кредитных отношений и тенденциях ее развития.

В процессе изучения курса «Международные валютно-кредитные отношения» необходимо решить следующие **задачи**:

1. формирование знаний о содержании международных валютно-кредитных отношений, принципах их теоретического анализа;
2. усвоение теоретических основ валютных отношений;
3. усвоение содержания и форм международных валютных отношений;
4. усвоение содержания и форм международных кредитных отношений;
5. формирование представления о роли и месте России в системе международных валютно-кредитных отношений.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Изучение дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК – 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

После изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- систему современных международных валютно-кредитных и финансовых отношений и их основные формы;
- основные категории валютных отношений и международного кредита;

- структуру и методы анализа платежных балансов;
- способы и формы осуществления международных расчетов;
- основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- место России в системе современных международных валютно-кредитных и финансовых отношений;

**уметь:**

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии международных валютно-кредитных и финансовых отношений на основе публикаций национальных и международных валютно-финансовых валютно-кредитных организаций и государственных органов;

- использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности и в международном бизнесе;

- анализировать состояние международных валютно-кредитных и финансовых отношений для принятия соответствующих управленческих решений;

**владеть:**

- навыками составления документов справочно-аналитического характера как по общим проблемам мировой валютной системы и мирового финансового рынка, так и по отдельным регионам и странам.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование модуля (дидактической единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Международная валютная система и курсы валют	1	Мировая валютная система: ее структура и эволюция	ОК – 3 ПК – 1 ПК - 7
		2	Валютный курс и факторы на него влияющие	
		3	Валютные рынки	
		4	Валютные операции	
2	Основы валютно-финансовых отношений	5	Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны.	ОК – 3 ПК – 1 ПК - 7
		6	Международные расчеты и их формы.	
		7	Международный кредит экономическая категория. Формы международного кредита.	
3	Сотрудничество государства с международными финансовыми организациями	8	Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений	ОК – 3 ПК – 1 ПК - 7
		9	Международные валютно-кредитные и финансовые организации.	
		10	Валютные риски и методы их страхования	

#### 5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» изучается в первом семестре первого курса при очной, очно – заочной и заочной формах обучения.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

## 6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

### очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	5/180
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	90	90
- лекции (Л)	36	36
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	54	54
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	81	81
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	-	-
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

### очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	5/180
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	44	44
- лекции (Л)	20	20
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	24	24
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с	2	2

преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	100	100
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	-	-
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	5/180
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	16	16
- лекции (Л)	8	8
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	8	8
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	155	155
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	-	-
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Международная валютная система и курсы валют

#### Тема 1. Мировая валютная система: ее структура и эволюция

Валютные отношения как особый вид экономических отношений. Субъекты и объекты валютных отношений.

Понятие валюты. Национальная валюта. Иностранная валюта. Резервная (ключевая) валюта. Место и роль транснациональных банков в современных валютных отношениях.

Конвертируемость валюты. Внешняя и внутренняя конвертируемость. Перспективы достижения полной конвертируемости российского рубля.

Понятие валютной системы. Национальные, международные (региональные) и мировая валютные системы.

Место России и стран СНГ в мировой валютной системе.

Общая характеристика Парижской, Генуэзской, Бреттонвудской и Ямайской валютных систем.

Позиции основных валют в мировой валютной системе.

## **Тема 2. Валютный курс и факторы, на него влияющие**

Валютный курс как экономическая категория. Историческая эволюция валютного курса.

Колеблющийся, плавающий и фиксированный валютные курсы. Причины перехода к плавающим валютным курсам; практика их использования.

Факторы, воздействующие на формирование валютного курса. Динамика курса евро по отношению к доллару США и другим валютам.

Проблема установления курса российской национальной валюты по отношению к другим валютам. Факторы, влияющие на валютный курс рубля. Современный механизм установления валютного курса рубля.

Котировка иностранных валют. Методы котировки: прямая и косвенная. Американская и европейская котировка. Курсы продавца и покупателя. Маржа, ее значение. Фиксинг как способ определения межбанковского курса валют. Курсы платежных средств

Теории и методы регулирования валютного курса.

## **Тема 3. Валютные рынки**

Валютные рынки как система устойчивых сложившихся экономических и организационных отношений по операциям купли-продажи иностранных валют и платежных документов в иностранной валюте. Виды валютных рынков. Историческое развитие валютных рынков.

Функциональное предназначение валютного рынка. Понятие эффективности валютного рынка.

Участники валютного рынка.

Биржевой и внебиржевой валютный рынок.

Общая характеристика современного состояния мирового валютного рынка и основных региональных и национальных рынков. Динамика развития мирового валютного рынка. Объем торговли валютой. Удельный вес различных валют в операциях на мировом и региональных валютных рынках.

Новейшие информационные технологии и их применение в торговле валютой.

Особенности формирования валютного рынка в России; опыт функционирования.

## **Тема 4. Валютные операции**

Понятия «валютная сделка» и «валютная операция». Принципы классификации валютных операций. Валютная позиция. Понятие короткой и длинной валютной позиции.

Наличные сделки (с немедленной поставкой валюты).

Срочные сделки с иностранной валютой. Цели форвардных сделок. Понятие премии и дисконта. Формула их расчета. Взаимосвязь форвардных курсов валют и процентных ставок на валютном рынке. Курс «аутрайт».

Фьючерсные сделки. Сходство между форвардными и фьючерсными сделками и различия между ними. Рынок фьючерсов.

Опционные сделки. Их классификация. Понятие опционной премии.

Операция "своп": цели, сущность и значение. Разновидности сделок "своп". Валютные

и процентные свопы. Рынок сделок "своп".

Валютный арбитраж как валютная операция. Условия существования и формы валютного арбитража. Их эволюция.

Современное состояние и виды валютных операций, осуществляемых на российском валютном рынке.

## **Раздел 2. Основы валютно-финансовых отношений**

### **Тема 1. Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны**

Балансы международных расчетов, понятие и классификация.

Платежный баланс, его основа, содержание и структура.

Методология и эволюция методов составления платежных балансов. Схема платежного баланса, рекомендованная МВФ.

Факторы, влияющие на платежный баланс. Воздействие "горячих денег" на платежный баланс.

Методы и способы балансирования платежного баланса.

Расчетный баланс, его отличие от платежного баланса. Баланс международной задолженности. Его содержание, отличие от расчетного баланса. Международная инвестиционная позиция страны. Государства нетто-кредиторы и нетто-должники.

Характеристика платежных балансов развитых и развивающихся стран. Платежные балансы России и стран СНГ.

### **Тема 2. Международные расчеты и их формы**

Понятие международных расчетов и условия их осуществления. Корреспондентские счета. Счета «Лоро» и «Ностро». Роль национальных валют и золота в международных расчетах.

Роль банков в международных расчетах.

Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых сделок.

Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов.

Формы международных расчетов, их общая характеристика. Эволюция форм международных расчетов. Инкассо, аккредитив, расчеты по открытому счету, банковский перевод, авансы, расчеты с использованием векселей, кредитных карточек. Международные платежные системы. Система СВИФТ и другие электронные системы.

Практика международных расчетов в России и странах СНГ, методы повышения их эффективности. Проблема расчетов между Россией и странами СНГ и пути ее разрешения. Перспективы создания платежного союза в рамках СНГ.

### **Тема 3. Международный кредит как экономическая категория. Формы международного кредита**

Сущность, функции и роль международного кредита. Формы международного кредита. Их классификация по источникам, назначению, видам, валюте займа, срокам, обеспечению, технике предоставления.

Среднесрочный и долгосрочный международный кредит: фирменный, банковский и межгосударственный кредит.

Кредит покупателю, его особенности. Лизинг. Факторинг. Форфетирование. Банковские кредиты по компенсационным сделкам.

Формы долгосрочных межгосударственных кредитов. Кредиты международных валютно-кредитных и финансовых организаций. Эмиссия ценных бумаг как форма долгосрочного международного кредита. Иностранские и международные облигационные займы.

Условия международного кредита. Проблема срока и стоимости кредита. Валюта займа и валюта платежа: сумма, срок, условия погашения, стоимость (договорные и

дополнительные элементы). Методика сопоставления условий предоставляемых кредитов.

Проблема использования различных форм международного кредита российскими предприятиями и фирмами.

Государственное кредитование экспорта, его формы. Страхование экспортных кредитов. Экспортно-импортные банки.

Регулирование государственного кредита в России и странах СНГ, практика и тенденции развития.

### **Раздел 3. Сотрудничество государства с международными финансовыми организациями**

#### **Тема 1. Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений**

Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.

Валютная политика: понятие, цели, формы и инструменты.

Девальвация и ревальвация валюты. Причины и последствия.

Валютная политика России, общая характеристика и тенденции развития

Проблемы борьбы с отмыванием денег. Валютный контроль экспортных и импортных операций.

Валютные ограничения как часть валютной политики государства. Сущность и формы. Основные черты валютных ограничений. Валютные ограничения по текущим и финансовым операциям. Эволюция валютных ограничений и их последствия. Межгосударственное регулирование валютных ограничений через МВФ.

Валютные ограничения в России, странах СНГ.

#### **Тема 2. Международные валютно-кредитные и финансовые организации**

Классификация и общая характеристика международных валютно-кредитных и финансовых организаций.

Причины их создания, цели, роль.

Международный валютный фонд (МВФ). Ресурсы и распределение голосов в МВФ. Структура управления Фондом, ее эволюция. Роль и место Фонда в международных валютно-кредитных отношениях. Политика МВФ в области валютных курсов и ограничений. Кредитные операции МВФ. Проблема ресурсов Фонда. Специальные фонды. Роль кредитов МВФ в межгосударственном регулировании.

Характеристика стабилизационных программ Фонда, осуществлявшихся в различных странах.

Вступление России в МВФ, новые возможности и необходимость согласования основных направлений стабилизации российской экономики. Кредиты МВФ, выделенные России для поддержания платежного баланса и структурной перестройки экономики. Проблемы осуществления согласованной с МВФ экономической политики.

Группа Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Формирование ресурсов Банка. Кредитная политика МБРР, характеристика его активных операций.

Проблемы реформирования деятельности МБРР как кредитного учреждения.

Международная ассоциация развития, Международная финансовая корпорация. Многостороннее инвестиционно-гарантийное агентство.

Участие России в группе Всемирного банка. Объем кредитования Всемирным банком программ и проектов развития в России.

Региональные международные банки развития. Условия их возникновения, тенденции развития, организационная структура, формирование ресурсов.

Межамериканский, Азиатский и Африканский банки развития, их кредитная политика.



Исламский банк развития.

Европейский банк реконструкции и развития. Формирование ресурсов Банка. Инвестиционная деятельность ЕБРР в России.

Валютно-кредитные и финансовые организации стран Западной Европы. Банк международных расчетов (БМР). Причины создания, структура управления, функции, особенности пассивных и активных операций, сферы деятельности. Роль БМР в международных валютных отношениях.

Участие России в деятельности международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организациях.

### **Тема 3. Валютные риски и методы их страхования**

Понятие валютного риска. Причины возникновения валютных рисков.

Защитные оговорки. Односторонние и двусторонние оговорки.

Методы регулирования и страхования валютного риска. Установление лимитов открытой валютной позиции как форма регулирования папин нот риска. Использование форвардных сделок, сделок на условиях опциона, сделок "своп" для страхования от валютного риска.

Инструменты управления рисками. Банковская гарантия: понятие, виды, процедура выдачи и исполнения гарантии.

Валютные риски в России и странах СНГ и применяемые защитные оговорки.

## **7.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий**

### **очная форма обучения**

<b>№ п.п.</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Трудоемкость</b>	<b>Лекции</b>	<b>ЛР</b>	<b>ПЗ</b>	<b>СЗ</b>	<b>СРС</b>
1	Мировая валютная система: ее структура и эволюция	18	3,6	-	5,4	-	8,1
2	Валютный курс и факторы на него влияющие	18	3,6	-	5,4	-	8,1
3	Валютные рынки	18	3,6	-	5,4	-	8,1
4	Валютные операции	18	3,6	-	5,4	-	8,1
5	Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны.	18	3,6	-	5,4	-	8,1
6	Международные расчеты и их формы.	18	3,6	-	5,4	-	8,1
7	Международный кредит экономическая категория. Формы международного кредита.	18	3,6	-	5,4	-	8,1
8	Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений	18	3,6	-	5,4	-	8,1
9	Международные валютно-кредитные и финансовые организации.	18	3,6	-	5,4	-	8,1
10	Валютные риски и методы их страхования	18	3,6	-	5,4	-	8,1
<b>Итого:</b>		<b>180</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>81</b>

### **очно-заочная форма обучения**

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Мировая валютная система: ее структура и эволюция	18	2	-	2	-	10
2	Валютный курс и факторы на него влияющие	18	2	-	2	-	10
3	Валютные рынки	18	2	-	2	-	10
4	Валютные операции	18	2	-	2	-	10
5	Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны.	18	2	-	2	-	10
6	Международные расчеты и их формы.	18	2	-	2	-	10
7	Международный кредит экономическая категория. Формы международного кредита.	18	2	-	3	-	10
8	Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений	18	2	-	3	-	10
9	Международные валютно-кредитные и финансовые организации.	18	2	-	3	-	10
10	Валютные риски и методы их страхования	18	2	-	3	-	10
<b>Итого:</b>		<b>180</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>100</b>

#### заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Мировая валютная система: ее структура и эволюция	18	0,8	-	0,8	-	15,5
2	Валютный курс и факторы на него влияющие	18	0,8	-	0,8	-	15,5
3	Валютные рынки	18	0,8	-	0,8	-	15,5
4	Валютные операции	18	0,8	-	0,8	-	15,5
5	Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны.	18	0,8	-	0,8	-	15,5
6	Международные расчеты и их формы.	18	0,8	-	0,8	-	15,5
7	Международный кредит экономическая категория. Формы международного кредита.	18	0,8	-	0,8	-	15,5
8	Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений	18	0,8	-	0,8	-	15,5

9	Международные валютно-кредитные и финансовые организации.	18	0,8	-	0,8	-	15,5
10	Валютные риски и методы их страхования	18	0,8	-	0,8	-	15,5
<b>Итого:</b>		<b>180</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>155</b>

## 8. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

## 9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.

Рекомендуемые темы для проведения практических занятий при очной, очно – заочной и заочной формах обучения:

1. Сущность национальной и мировой валютной систем.
2. Валютный курс и факторы, его определяющие.
3. Эволюция мировых валютных систем.
4. Современные проблемы мировой валютной системы.
5. Основные формы валютной политики.
6. Валютные ограничения и их влияние на МЭО.
7. Структура платежного баланса.
8. Характеристика современного валютного рынка.
9. Межбанковски валютный рынок.
10. Роль форвардного валютного рынка в хеджировании.
11. Биржевой валютный рынок.
12. Использование биржевого валютного рынка для целей хеджирования.
13. Классификация валютных рисков и методы их страхования.
14. Паритетные условия финансового рынка.
15. Влияние изменения валютного курса на доходность финансовых активов.
16. Формы международного кредита.
17. Валютно-финансовые условия международного кредита.
18. Роль международных финансовых организаций в регулировании международных валютных отношений.
19. Проблемы МВФКО России.

## 10. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

## 11. АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ пп	Наименование темы дисциплины	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Количество ак. ч.	Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий
------	------------------------------	--	-------------------	---

1	Международная валютная система и курсы валют	лекция	1	видеолекция
2	Основы валютно-финансовых отношений	лекция	0,5	Лекция с элементами проблемного изложения
3	Сотрудничество государства с международными финансовыми организациями	лекция	0,5	Круглый стол

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, проведение форумов и выполнение групповых семестровых заданий и курсовых работ в интернет-среде, электронное тестирование знаний, умений и навыков) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены видеолекция, лекция с элементами проблемного изложения, круглый стол, дискуссия с представителями органов власти.

В практике организации обучения в вузе широко применяются следующие методы и формы проведения занятий:

- **традиционные** (лекции, семинары, лабораторные работы и т.д.) и **активные и интерактивные формы**, самостоятельная работа студента:
- самостоятельное освоение теоретического материала;
- подготовка к рубежному (текущему) и итоговому контролю;
- выполнение тренировочных и обучающих тестов;
- проработка отдельных разделов теоретического курса;
- написание эссе, рефератов и докладов;
- подготовка к семинарским занятиям.

## 12. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 12.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

#### Очная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
--------	------	-----------------------------------	----------------	-------------

1.	Мировая валютная система: ее структура и эволюция	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8,1
2.	Валютный курс и факторы на него влияющие	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8,1
3.	Валютные рынки	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8,1
4.	Валютные операции	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8,1
5.	Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8,1
6.	Международные расчеты и их формы.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8,1
7.	Международный кредит экономическая категория. Формы международного кредита.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8,1
8.	Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8,1
9.	Международные валютно-кредитные и финансовые организации.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8,1
10.	Валютные риски и методы их страхования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами,	Устный опрос, проверка тестов, проверка	8,1

		выполнение заданий для самостоятельной работы	рефератов	
<b>Итого:</b>				<b>81</b>

### Очно - заочная форма обучения

<b>№ п.п.</b>	<b>Темы</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Объем, час.</b>
1.	Мировая валютная система: ее структура и эволюция	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
2.	Валютный курс и факторы на него влияющие	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
3.	Валютные рынки	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
4.	Валютные операции	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
5.	Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
6.	Международные расчеты и их формы.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
7.	Международный кредит экономическая категория. Формы международного кредита.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
8.	Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10

9.	Международные валютно-кредитные и финансовые организации.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
10.	Валютные риски и методы их страхования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
<b>Итого:</b>				<b>100</b>

### Заочная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
1.	Мировая валютная система: ее структура и эволюция	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	15,5
2.	Валютный курс и факторы на него влияющие	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	15,5
3.	Валютные рынки	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	15,5
4.	Валютные операции	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	15,5
5.	Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	15,5
6.	Международные расчеты и их формы.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	15,5
7.	Международный кредит экономическая категория. Формы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	15,5

	международного кредита.	самостоятельной работы		
8.	Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	15,5
9.	Международные валютно-кредитные и финансовые организации.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	15,5
10.	Валютные риски и методы их страхования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	15,5
<b>Итого:</b>				<b>155</b>

## 12.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом не предусмотрен.

## 12.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрены

## 12.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

### очная форма обучения

1. Влияние глобализации на международные валютно-кредитные и финансовые отношения.
2. Мировая валютная система: проблемы и тенденции развития.
3. Европейский Экономический и валютный союз (ЭВС).
4. Особенности и перспективы евро в международных валютно-кредитных отношениях.
5. Связь и различие элементов национальной и мировой валютной системы.
6. Демонетизация золота и его роль как чрезвычайных мировых денег.
7. Валютный курс: факторы влияющие на его формирование.
8. Влияние изменения валютного курса на участников международных экономических отношений.
9. Многофакторный анализ валютного курса.
10. Анализ теорий валютного курса западных экономистов.
11. Мировой рынок золота и его особенности.
12. Рынок золота в России: проблемы и перспективы.
13. Европейский Центральный Банк как наднациональный банк Экономического и валютного союза.
14. Тенденции развития мирового валютного рынка и его регулирования в условиях глобализации.
15. Эволюция мировой валютной системы и её закономерности.



16. Инновации на современном мировом валютном рынке.
17. Евро и доллар как функциональные формы мировых денег.
18. Мировой финансовый рынок и Интернет – технологии.
19. Национальный валютный рынок (на примере отдельных стран).
20. Еврорынок: структура и современные тенденции развития.
21. Еврофинансовый рынок, его роль.
22. Рынок евровалют, его особенности.
23. Рынок еврокредитов, его особенности.
24. Валютные операции и их виды.
25. Рынок срочных валютных операций и проблемы его функционирования в условиях глобализации мировой экономики.

#### **очно – заочная форма обучения**

1. Инфляция и валютный курс, их взаимное влияние.
2. Риски в международных валютно-кредитных и финансовых операциях.
3. Валютные риски и методы управления ими.
4. Управление валютными рисками в современных условиях.
5. Платёжный баланс: методология его составления.
6. Факторы, влияющие на состояние платёжного баланса и методы его регулирования.
7. Особенности платёжного баланса развитых и развивающихся стран (на примере группы стран и отдельных стран).
8. Валютная политика: методы и противоречия ее реализации.
9. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений, их соотношение.
10. Валютные ограничения и валютный контроль.
11. Валютный протекционизм и либерализация: соотношение между этими тенденциями.
12. Проблемы валютного регулирования и валютного контроля в России.
13. Анализ потерь и выгод страны от девальвации и ревальвации её валюты.
14. Мировой опыт перехода от валютных ограничений к конвертируемости валют и российская практика.
15. Особенности валютного регулирования в России.
16. Проблемы “ бегства ” капиталов, методы противодействия.
17. Перспективы валютного сотрудничества стран СНГ.
18. Деятельность экспортно-импортных банков: мировой опыт и его значение для России.
19. Международная деятельность банков.
20. Роль банков в международных расчётах.
21. Сравнительная характеристика форм международных расчетов.
22. Аккредитивная форма расчетов, её преимущества и недостатки.
23. Инкассовая форма расчетов, её преимущества и недостатки.
24. Факторы, влияющие на выбор валютно-финансовых и платёжных условий внешнеэкономических сделок.
25. Гарантии в международных расчетах.

#### **заочная форма обучения**

1. Валютный клиринг: преимущества и недостатки.
2. Единая платёжная система в Евросоюзе, её варианты.
3. Авансовые платежи и проблема валютного контроля в России.
4. Взаимозависимость международных валютных, кредитных и расчётных операций.
5. Международный кредит, его формы и роль в развитии экономики.
6. Факторы, влияющие на выбор валютно-финансовых и платёжных условий международного кредита.
7. Синдицированные консорциальные кредиты на мировом рынке ссудных капиталов.

8. Особенности международного проектного финансирования.
9. Лизинг, факторинг, форфейтинг: их особенности и роль в развитии внешней торговли.
10. Кредитование и финансирование внешней торговли: мировой опыт и российские проблемы.
11. Кредитование российского экспорта: проблемы и перспективы.
12. Мировой финансовый рынок, его особенности и роль в условиях глобализации экономики.
13. Влияние глобализации экономики на основные сегменты мирового финансового рынка.
14. Мировой рынок ссудных капиталов, его структура и роль в условиях глобализации экономики.
15. Мировые финансовые центры, их роль в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях.
16. Инструменты мирового финансового рынка и их развитие.
17. Институциональные участники мирового финансового рынка.
18. Роль ТНБ на мировом финансовом рынке в условиях глобализации экономики.
19. Еврозаймы и их особенности.
20. Международные финансовые институты, их роль в условиях глобализации экономики.
21. Деятельность группы Всемирного банка в современных условиях: новые явления.
22. Особенности и формы международного кредитования и финансирования развивающихся стран.
23. ЕБРР, особенности его деятельности.
24. Роль международных региональных банков развития в развитии экономики развивающихся стран.
25. МВФ и его роль в регулировании международных валютно-кредитных отношений.

## **12.5. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

Вопрос № 1. Капиталы стремятся уйти в ту валюту, в которой процентные ставки по депозитам:

- 1) ниже
- 2) выше
- 3) постоянны

Вопрос № 2. Курс валюты страны будет потенциально слабее:

- 1) при более низком уровне инфляции в этой стране
- 2) при постоянном уровне инфляции в этой стране
- 3) при более высоком уровне инфляции в этой стране

Вопрос № 3. Рыночные факторы формирования валютного курса включают:

- 1) обороты, количество участников
- 2) размеры уже открытых позиций
- 3) особенности каждой операции (размер, важность и срочность)
- 4) искусство дилеров
- 5) политические события, слухи
- 6) все вышеперечисленное

Вопрос № 4. Что обозначает термин на условиях «спот»?

- 1) расчет на второй рабочий день после заключения валютной сделки

- 2) расчет на первый рабочий день после заключения валютной сделки
- 3) расчет на третий рабочий день после заключения валютной сделки

Вопрос № 5. «Овердрафт» с позиции банка - это:

- 1) покрытые остатки на счетах
- 2) непокрытые остатки на счетах
- 3) предоставленный займ

Вопрос № 6. Какой аккредитив используется в расчетах за постоянные кратные поставки, производимые обычно по графику, зафиксированному в контракте:

- 1) резервный;
- 2) трансферабельный;
- 3) револьверный;
- 4) подтвержденный.

Вопрос № 7. В области экспорта инвестиционных товаров и продуктов крупного машиностроения со временем сформировались определенные типы гарантий. Назовите лишнее из перечисленного:.

- 1) гарантии авансовых платежей;
- 2) гарантии предложения;
- 3) гарантии спроса;
- 4) гарантии поставки качества.

Вопрос № 8. В каких основных формах вывозится капитал:

- 1) предпринимательская форма;
- 2) кредитная форма;
- 3) депозитная форма;
- 4) наличная форма;
- 5) предпринимательская и кредитная

Вопрос № 9. Основными факторами, определяющими валютные курсы в условиях плавающих курсов остаются :

- 1) экономические показатели;
- 2) финансовые показатели;
- 3) финансовый рычаг;
- 4) процентные ставки
- 5) экономические, финансовые показатели и процентные ставки

Вопрос № 10. Простое поручение коммерческого банка своему банку-корреспонденту выплатить определенную сумму денег по просьбе перевододателя иностранному получателю (бенефициару) с указанием способа возмещения банку с плательщику выплаченной им суммы:

- 1) инкассо;
- 2) чек;
- 3) аккредитив;
- 4) банковский перевод

Вопрос № 11. Какой мировой кредитный рынок охватывает краткосрочные депозитно-ссудные операции (от одного дня до год1) и рынок евровалют:

- 1) мировой рынок капиталов;

- 2) мировой финансовый рынок;
- 3) мировой денежный рынок.
- 4) мировой ссудный рынок.

Вопрос № 12. Какой мировой рынок включает две составляющие: средне и долгосрочные иностранные кредиты и еврокредиты:

- 1) мировой финансовый рынок;
- 2) мировой ссудный рынок;
- 3) мировой денежный рынок;
- 4) мировой рынок капиталов..

Вопрос № 13. Дайте определение балансу по текущим операциям:

- 1) наиболее часто публикуемый s представляет собой чистую стоимость экспорта только товаров (так называемого «видимого» экспорт1) за вычетом их импорта;
- 2) наиболее информативный баланс, отражающий как частные, так и официальные потоки активов, связанные с движением товаров и услуг.

Вопрос № 14. Что из перечисленного относится к основным формам международных расчетов?

- 1) аккредитив;
- 2) все перечисленное;
- 3) инкассо;
- 4) банковский перевод.

Вопрос № 15. Какие объекты сделок преобладают на мировом денежном рынке:

- 1) банковские акценты;
- 2) депозитные сертификаты;
- 3) векселя;
- 4) межбанковские ссуды;
- 5) все перечисленное верно.

Вопрос № 16. Что из перечисленного относится к преимуществам системы СВИФТ перед традиционными методами проведения международных расчетов?

- 1) экономичность;
- 2) все перечисленное;
- 3) скорость;
- 4) надежность.

Вопрос № 17. В соответствии с принципами составления платежного баланса записи по кредиту производятся в случаях:

- 1) движения реальных (товарных) потоков, сопровождающих экспорт;
- 2) движения реальных потоков, сопровождающих импорт;
- 3) движения финансовых потоков, отражающего увеличение активов и уменьшение обязательств.

Вопрос № 18. В соответствии с принципами составления платежного баланса записи по дебету производятся в случаях:

- 1) движения реальных (товарных) потоков, сопровождающих экспорт;
- 2) движения финансовых потоков, отражающего уменьшение зарубежных активов страны либо увеличение зарубежных обязательств;

- 3) движения реальных потоков, сопровождающих импорт;

Вопрос № 19. МВФ подразделяет все экономические субъекты на категории:

- 1) домашние хозяйства и физические лица, составляющие домашние хозяйства;
- 2) юридические лица и иные организационно-правовые формы ведения коммерческой деятельности;
- 3) некоммерческие организации и органы государственной власти данной страны;
- 4) всё перечисленное

Вопрос № 20. Что из перечисленного не относится к принципам функционирования Парижской валютной системы:

- 1) золотое содержание национальных валют;
- 2) установление режима свободно плавающих валютных курсов;
- 3) использование в качестве ведущей мировой валюты французского франка;
- 4) использование золотомонетного стандарта.

Вопрос № 21. Причинами валютного кризиса стали следующие обстоятельства:

- 1) экономики различных стран с 1969 г. были охвачены мировым циклическим кризисом;
- 2) усиление инфляции и различия в ее темпах в разных странах оказывали влияние на динамику курсов валют и создавали условия для курсовых перекосов;
- 3) хронический дефицит платежных балансов одних стран и активное сальдо других усиливали резкие колебания валют в соответствующих направлениях;
- 4) все перечисленное

Вопрос № 22. Что из перечисленного является основной причиной становления мировой валютной системы:

- 1) нестабильность политической ситуации в Европе в середине XIX века;
- 2) победа Германии в войне с Францией;
- 3) переход от серебряного стандарта к золотому;
- 4) развитие международной торговли.

Вопрос № 23. Что входит в структуру международных ликвидных ресурсов:

- 1) золото;
- 2) иностранные валюты;
- 3) резервная позиция;
- 4) все перечисленное

Вопрос № 24. Дайте определение региональной валютной системе:

- 1) совокупность экономических и денежно-кредитных отношений, предполагающих функционирование валюты для обеспечения внешнеэкономических связей страны;
- 2) валютная система, регулирующая применение валют в определенном экономическом регионе;
- 3) валютная система, регулирующая применение валют при межгосударственных и межрегиональных расчетах.

Вопрос № 25. На какие основные категории делятся рынки золота в зависимости от степени государственного регулирования:

- 1) мировые;
- 2) внутренние свободные;

- 3) местные контролируемые;
- 4) «черные» рынки;
- 5) всё перечисленное.

Вопрос № 26. МВФ был создан:

- 1) для реформирования международной валютной системы;
- 2) регулирования международной валютной системы;
- 3) оказания помощи в экономическом развитии странам-участницам;
- 4) осуществления инвестиционных проектов.

Вопрос № 27. В состав еврозоны не входят следующие страны:

- 1) Великобритания;
- 2) Греция;
- 3) Дания;
- 4) Швеция;
- 5) Финляндия.

Вопрос № 28. Выделите пороговые значения для вступления в валютный союз:

- 1) валютный курс к доллару;
- 2) долгосрочные процентные ставки;
- 3) пределы колебания национальных валют;
- 4) дефицит государственного бюджета;
- 5) доля государственного долга от ВВП;
- 6) уровень инфляции;
- 7) паритет валют стран-участниц.

Вопрос № 29. Создание Европейского валютного союза преследовало цели:

- 1) иметь стабильность своих валют;
- 2) перехода к единой валюте;
- 3) противостоять доллару;
- 4) все перечисленное неверно;
- 5) все перечисленное верно.

Вопрос № 30. Валютная система – это:

- 1) система международных кредитных организаций;
- 2) механизм регулирования сферы международных расчетов и валютных рынков;
- 3) форма организации и регулирования валютных отношений, закрепленная национальным законодательством или международными соглашениями;
- 4) международные отношения, связанные с функционированием мировых денег;
- 5) система двусторонних и многосторонних государственных соглашений в международной валютной сфере.

Вопрос № 31. Конвертируемость валюты означает:

- 1) государство разрешает резидентам покупать и продавать неограниченное количество валюты;
- 2) государство не разрешает резидентам покупать и продавать неограниченное количество валюты;
- 3) государство разрешает резидентам покупать и продавать ограниченное количество валюты;
- 4) все перечисленное неверно;

5) все перечисленное верно.

Вопрос № 32. Резервная валюта – это:

- 1) любая денежная единица других стран;
- 2) доллар США;
- 3) функциональная форма мировых денег;
- 4) валюта, которая используется для международной интервенции;
- 5) валюта, которая выполняет функции международного платежного и резервного средства.

Вопрос № 33. Валютный паритет – это:

- 1) соотношение между валютами, устанавливаемое на валютном рынке в зависимости от соотношения спроса и предложения;
- 2) соотношение валют, соответствующее их золотому содержанию;
- 3) соотношение между валютами, устанавливаемое в законодательном порядке или путем заключения специальных межправительственных соглашений;
- 4) соотношение между национальной валютой и СДР, устанавливаемое МВФ для стран-участниц.

Вопрос № 34. Международная валютная ликвидность:

- 1) общий запас международных средств платежа либо их отношение к потенциальной потребности;
- 2) способность страны (или группы стран) обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами;
- 3) все перечисленное неверно.

Вопрос № 35. Выделите основные характеристики Ямайской валютной системы:

- 1) конвертируемость валют в золото;
- 2) золотодевизный стандарт;
- 3) свободно колеблющиеся курсы валют;
- 4) использование золота как мировых денег;
- 5) конвертируемость доллара США в золото по официальной цене;
- 6) свободный выбор режима валютного курса;
- 7) фиксированные паритеты и курсы.

Вопрос № 36. Валютный курс – это:

- 1) возможность одной валюты обмениваться на другую;
- 2) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны;
- 3) цена денежной единицы одной страны, выраженная в золотом эквиваленте.

Вопрос № 37. Котировка валюты означает:

- 1) установление паритета валют;
- 2) установление курса валют;
- 3) установления золотого содержания валюты;
- 4) стоимость одной валюты, выраженная в другой валюте.

Вопрос № 38. Определите факторы, влияющие на валютный курс в сторону повышения:

- 1) рост темпов инфляции;

- 2) низкие темпы инфляции;
- 3) пассивный платежный баланс;
- 4) активный платежный баланс;
- 5) использование валюты в международных расчетах;
- 6) степень доверия к валюте на национальном рынке;
- 7) востребованность валюты на международных валютных рынках;
- 8) спекулятивные операции на валютном рынке;
- 9) различие в процентных ставках на национальных финансовых рынках.

Вопрос № 39. Выделите основные характеристики Бреттон-Вудской валютной системы:

- 1) золотодевизный стандарт;
- 2) свободно колеблющиеся курсы валют;
- 3) использование золота как мировых денег;
- 4) конвертируемость доллара США в золото по официальной цене;
- 5) свободный выбор режима валютного курса;
- 6) фиксированные паритеты и курсы;
- 7) межгосударственное валютное регулирование МВФ.

Вопрос № 40. Которые из названных субъектов могут получать, держать и использовать СДР?

- 1) центральные банки;
- 2) международные организации;
- 3) коммерческие банки;
- 4) частные лица;
- 5) МВФ;
- 6) международные и региональные кредитные учреждения, не являющиеся членами Фонда, по решению Фонда (не менее 85 % голосов).

### 13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы включают:

#### 13.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

После изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- систему современных международных валютно-кредитных и финансовых отношений и их основные формы;
- основные категории валютных отношений и международного кредита;



- структуру и методы анализа платежных балансов;
- способы и формы осуществления международных расчетов;
- основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- место России в системе современных международных валютно-кредитных и финансовых отношений;

**уметь:**

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии международных валютно-кредитных и финансовых отношений на основе публикаций национальных и международных валютно-финансовых валютно-кредитных организаций и государственных органов;

- использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности и в международном бизнесе;

- анализировать состояние международных валютно-кредитных и финансовых отношений для принятия соответствующих управленческих решений;

**владеть:**

- навыками составления документов справочно-аналитического характера как по общим проблемам мировой валютной системы и мирового финансового рынка, так и по отдельным регионам и странам.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование модуля (дидактической единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Международная валютная система и курсы валют	1	Мировая валютная система: ее структура и эволюция	ОК – 3 ПК – 1 ПК - 7
		2	Валютный курс и факторы на него влияющие	
		3	Валютные рынки	
		4	Валютные операции	
2	Основы валютно-финансовых отношений	5	Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны.	ОК – 3 ПК – 1 ПК - 7
		6	Международные расчеты и их формы.	
		7	Международный кредит экономическая категория. Формы международного кредита.	
3	Сотрудничество государства с международными финансовыми организациями	8	Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений	ОК – 3 ПК – 1 ПК - 7
		9	Международные валютно-кредитные и финансовые организации.	
		10	Валютные риски и методы их страхования	

**Этапы формирования компетенций дисциплины «Банковское дело»**

<b>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>					
<b>Знать (З.2)</b>		<b>Уметь (У.2)</b>		<b>Владеть (В.2)</b>	
<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>
-систему современных международных валютно-кредитных и финансовых отношений и их основные формы; - основные категории валютных отношений и международного кредита	Лекции по теме № 1-10 Вопросы для контроля № 1-25 Тестирование по темам № 1-10 Практические занятия по темам № 1-10	-осуществлять отбор статистических данных о состоянии международных валютно-кредитных и финансовых отношений на основе публикаций национальных и международных валютно-финансовых валютно-кредитных организаций и государственных органов	Лекции по теме № 1-10 Вопросы для контроля № 1-25 Тестирование по темам № 1-10 Практические занятия по темам № 1-10	- навыками составления документов справочно-аналитического характера как по общим проблемам мировой валютной системы и мирового финансового рынка, так и по отдельным регионам и странам	Лекции по теме № 1-10 Вопросы для контроля № 1-25 Тестирование по темам № 1-10 Практические занятия по темам № 1-10
<b>ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>					
<b>Знать (З.1)</b>		<b>Уметь (У.1)</b>		<b>Владеть (В.1)</b>	
<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>
- структуру и методы анализа платежных балансов; - способы и формы осуществления международных расчетов	Лекции по теме № 1-10 Вопросы для контроля № 1-25 Тестирование по темам № 1-10 Практические занятия по темам № 1-10	-использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений для	Лекции по теме № 1-10 Вопросы для контроля № 1-25 Тестирование по темам № 1-10 Практические занятия по темам № 1-10	- навыками составления документов справочно-аналитического характера как по общим проблемам мировой валютной системы и мирового	Лекции по теме № 1-10 Вопросы для контроля № 1-25 Тестирование по темам № 1-10 Практические занятия по темам № 1-10

		проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности и в международном бизнесе		финансового рынка, так и по отдельным регионам и странам	
<b>ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>					
<b>Знать (З.1)</b>		<b>Уметь (У.1)</b>		<b>Владеть (В.1)</b>	
<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>
-основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных валютно-кредитных и финансовых отношений; - место России в системе современных международных валютно-кредитных и финансовых отношений	Лекции по теме № 1-10 Вопросы для контроля № 1-25 Тестирование по темам № 1-10 Практические занятия по темам № 1-10	-анализировать состояние международных валютно-кредитных и финансовых отношений для принятия соответствующих управленческих решений	Лекции по теме № 1-10 Вопросы для контроля № 1-25 Тестирование по темам № 1-10 Практические занятия по темам № 1-10	- навыками составления документов справочно-аналитического характера как по общим проблемам мировой валютной системы и мирового финансового рынка, так и по отдельным регионам и странам	Лекции по теме № 1-10 Вопросы для контроля № 1-25 Тестирование по темам № 1-10 Практические занятия по темам № 1-10

**13.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания**

**13.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий**

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
2	Хорошо	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
3	Удовлетворительно	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного</li> </ul>

		материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	--

### 13.2.2. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 13.3.1. Вопросы и задания для экзамена

##### очная форма обучения

1. Влияние глобализации на международные валютно-кредитные и финансовые отношения.
2. Мировая валютная система: проблемы и тенденции развития.
3. Европейский Экономический и валютный союз (ЭВС).
4. Особенности и перспективы евро в международных валютно-кредитных отношениях.
5. Связь и различие элементов национальной и мировой валютной системы.
6. Демонетизация золота и его роль как чрезвычайных мировых денег.
7. Валютный курс: факторы влияющие на его формирование.
8. Влияние изменения валютного курса на участников международных экономических отношений.
9. Многофакторный анализ валютного курса.
10. Анализ теорий валютного курса западных экономистов.
11. Мировой рынок золота и его особенности.
12. Рынок золота в России: проблемы и перспективы.
13. Европейский Центральный Банк как наднациональный банк Экономического и валютного союза.
14. Тенденции развития мирового валютного рынка и его регулирования в условиях глобализации.
15. Эволюция мировой валютной системы и её закономерности.
16. Инновации на современном мировом валютном рынке.
17. Евро и доллар как функциональные формы мировых денег.
18. Мировой финансовый рынок и Интернет – технологии.
19. Национальный валютный рынок (на примере отдельных стран).
20. Еврорынок: структура и современные тенденции развития.
21. Еврофинансовый рынок, его роль.
22. Рынок евровалют, его особенности.
23. Рынок еврокредитов, его особенности.
24. Валютные операции и их виды.
25. Рынок срочных валютных операций и проблемы его функционирования в условиях глобализации мировой экономики.

### **очно – заочная форма обучения**

1. Инфляция и валютный курс, их взаимное влияние.
2. Риски в международных валютно-кредитных и финансовых операциях.
3. Валютные риски и методы управления ими.
4. Управление валютными рисками в современных условиях.
5. Платёжный баланс: методология его составления.
6. Факторы, влияющие на состояние платёжного баланса и методы его регулирования.
7. Особенности платёжного баланса развитых и развивающихся стран (на примере группы стран и отдельных стран).
8. Валютная политика: методы и противоречия ее реализации.
9. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений, их соотношение.
10. Валютные ограничения и валютный контроль.
11. Валютный протекционизм и либерализация: соотношение между этими тенденциями.
12. Проблемы валютного регулирования и валютного контроля в России.
13. Анализ потерь и выгод страны от девальвации и ревальвации её валюты.
14. Мировой опыт перехода от валютных ограничений к конвертируемости валют и российская практика.
15. Особенности валютного регулирования в России.
16. Проблемы “ бегства ” капиталов, методы противодействия.
17. Перспективы валютного сотрудничества стран СНГ.
18. Деятельность экспортно-импортных банков: мировой опыт и его значение для России.
19. Международная деятельность банков.
20. Роль банков в международных расчётах.
21. Сравнительная характеристика форм международных расчетов.
22. Аккредитивная форма расчетов, её преимущества и недостатки.
23. Инкассовая форма расчетов, её преимущества и недостатки.
24. Факторы, влияющие на выбор валютно-финансовых и платёжных условий внешнеэкономических сделок.
25. Гарантии в международных расчетах.

### **заочная форма обучения**

1. Валютный клиринг: преимущества и недостатки.
2. Единая платёжная система в Евросоюзе, её варианты.
3. Авансовые платежи и проблема валютного контроля в России.
4. Взаимозависимость международных валютных, кредитных и расчётных операций.
5. Международный кредит, его формы и роль в развитии экономики.
6. Факторы, влияющие на выбор валютно-финансовых и платёжных условий международного кредита.
7. Синдицированные консорциальные кредиты на мировом рынке ссудных капиталов.
8. Особенности международного проектного финансирования.
9. Лизинг, факторинг, форфейтинг: их особенности и роль в развитии внешней торговли.
10. Кредитование и финансирование внешней торговли: мировой опыт и российские проблемы.
11. Кредитование российского экспорта: проблемы и перспективы.
12. Мировой финансовый рынок, его особенности и роль в условиях глобализации экономики.
13. Влияние глобализации экономики на основные сегменты мирового финансового рынка.
14. Мировой рынок ссудных капиталов, его структура и роль в условиях глобализации экономики.
15. Мировые финансовые центры, их роль в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях.

16. Инструменты мирового финансового рынка и их развитие.
17. Институциональные участники мирового финансового рынка.
18. Роль ТНБ на мировом финансовом рынке в условиях глобализации экономики.
19. Еврозаймы и их особенности.
20. Международные финансовые институты, их роль в условиях глобализации экономики.
21. Деятельность группы Всемирного банка в современных условиях: новые явления.
22. Особенности и формы международного кредитования и финансирования развивающихся стран.
23. ЕБРР, особенности его деятельности.
24. Роль международных региональных банков развития в развитии экономики развивающихся стран.
25. МВФ и его роль в регулировании международных валютно-кредитных отношений.

### **13.3.3 .Примеры тестовых заданий**

Вопрос № 1. Капиталы стремятся уйти в ту валюту, в которой процентные ставки по депозитам:

- 1) ниже
- 2) выше
- 3) постоянны

Вопрос № 2. Курс валюты страны будет потенциально слабее:

- 1) при более низком уровне инфляции в этой стране
- 2) при постоянном уровне инфляции в этой стране
- 3) при более высоком уровне инфляции в этой стране

Вопрос № 3. Рыночные факторы формирования валютного курса включают:

- 1) обороты, количество участников
- 2) размеры уже открытых позиций
- 3) особенности каждой операции (размер, важность и срочность)
- 4) искусство дилеров
- 5) политические события, слухи
- 6) все вышеперечисленное

Вопрос № 4. Что обозначает термин на условиях «спот»?

- 1) расчет на второй рабочий день после заключения валютной сделки
- 2) расчет на первый рабочий день после заключения валютной сделки
- 3) расчет на третий рабочий день после заключения валютной сделки

Вопрос № 5. «Овердрафт» с позиции банка - это:

- 1) покрытые остатки на счетах
- 2) непокрытые остатки на счетах
- 3) предоставленный займ

Вопрос № 6. Какой аккредитив используется в расчетах за постоянные кратные поставки, производимые обычно по графику, зафиксированному в контракте:

- 1) резервный;
- 2) трансферабельный;
- 3) револьверный;
- 4) подтвержденный.

Вопрос № 7. В области экспорта инвестиционных товаров и продуктов крупного машиностроения со временем сформировались определенные типы гарантий. Назовите лишнее из перечисленного:

- 1) гарантии авансовых платежей;
- 2) гарантии предложения;
- 3) гарантии спроса;
- 4) гарантии поставки качества.

Вопрос № 8. В каких основных формах вывозится капитал:

- 1) предпринимательская форма;
- 2) кредитная форма;
- 3) депозитная форма;
- 4) наличная форма;
- 5) предпринимательская и кредитная

Вопрос № 9. Основными факторами, определяющими валютные курсы в условиях плавающих курсов остаются :

- 1) экономические показатели;
- 2) финансовые показатели;
- 3) финансовый рычаг;
- 4) процентные ставки
- 5) экономические, финансовые показатели и процентные ставки

Вопрос № 10. Простое поручение коммерческого банка своему банку-корреспонденту выплатить определенную сумму денег по просьбе перевододателя иностранному получателю (бенефициару) с указанием способа возмещения банку с плательщику выплаченной им суммы:

- 1) инкассо;
- 2) чек;
- 3) аккредитив;
- 4) банковский перевод

Вопрос № 11. Какой мировой кредитный рынок охватывает краткосрочные депозитно-ссудные операции (от одного дня до год<sup>1</sup>) и рынок евровалют:

- 1) мировой рынок капиталов;
- 2) мировой финансовый рынок;
- 3) мировой денежный рынок.
- 4) мировой ссудный рынок.

Вопрос № 12. Какой мировой рынок включает две составляющие: средне и долгосрочные иностранные кредиты и еврокредиты:

- 1) мировой финансовый рынок;
- 2) мировой ссудный рынок;
- 3) мировой денежный рынок;
- 4) мировой рынок капиталов..

Вопрос № 13. Дайте определение балансу по текущим операциям:

- 1) наиболее часто публикуемый с представляет собой чистую стоимость экспорта только товаров (так называемого «видимого» экспорт<sup>1</sup>) за вычетом их импорта;
- 2) наиболее информативный баланс, отражающий как частные, так и официальные потоки активов, связанные с движением товаров и услуг.



Вопрос № 14. Что из перечисленного относится к основным формам международных расчетов?

- 1) аккредитив;
- 2) все перечисленное;
- 3) инкассо;
- 4) банковский перевод.

Вопрос № 15. Какие объекты сделок преобладают на мировом денежном рынке:

- 1) банковские акценты;
- 2) депозитные сертификаты;
- 3) векселя;
- 4) межбанковские ссуды;
- 5) все перечисленное верно.

Вопрос № 16. Что из перечисленного относится к преимуществам системы СВИФТ перед традиционными методами проведения международных расчетов?

- 1) экономичность;
- 2) все перечисленное;
- 3) скорость;
- 4) надежность.

Вопрос № 17. В соответствии с принципами составления платежного баланса записи по кредиту производятся в случаях:

- 1) движения реальных (товарных) потоков, сопровождающих экспорт;
- 2) движения реальных потоков, сопровождающих импорт;
- 3) движения финансовых потоков, отражающего увеличение активов и уменьшение обязательств.

Вопрос № 18. В соответствии с принципами составления платежного баланса записи по дебету производятся в случаях:

- 1) движения реальных (товарных) потоков, сопровождающих экспорт;
- 2) движения финансовых потоков, отражающего уменьшение зарубежных активов страны либо увеличение зарубежных обязательств;
- 3) движения реальных потоков, сопровождающих импорт;

Вопрос № 19. МВФ подразделяет все экономические субъекты на категории:

- 1) домашние хозяйства и физические лица, составляющие домашние хозяйства;
- 2) юридические лица и иные организационно-правовые формы ведения коммерческой деятельности;
- 3) некоммерческие организации и органы государственной власти данной страны;
- 4) всё перечисленное

Вопрос № 20. Что из перечисленного не относится к принципам функционирования Парижской валютной системы:

- 1) золотое содержание национальных валют;
- 2) установление режима свободно плавающих валютных курсов;
- 3) использование в качестве ведущей мировой валюты французского франка;
- 4) использование золотомонетного стандарта.

Вопрос № 21. Причинами валютного кризиса стали следующие обстоятельства:

- 1) экономики различных стран с 1969 г. были охвачены мировым циклическим кризисом;

- 2) усиление инфляции и различия в ее темпах в разных странах оказывали влияние на динамику курсов валют и создавали условия для курсовых перекосов;
- 3) хронический дефицит платежных балансов одних стран и активное сальдо других усиливали резкие колебания валют в соответствующих направлениях;
- 4) все перечисленное

Вопрос № 22. Что из перечисленного является основной причиной становления мировой валютной системы:

- 1) нестабильность политической ситуации в Европе в середине XIX века;
- 2) победа Германии в войне с Францией;
- 3) переход от серебряного стандарта к золотому;
- 4) развитие международной торговли.

Вопрос № 23. Что входит в структуру международных ликвидных ресурсов:

- 1) золото;
- 2) иностранные валюты;
- 3) резервная позиция;
- 4) все перечисленное

Вопрос № 24. Дайте определение региональной валютной системе:

- 1) совокупность экономических и денежно-кредитных отношений, предполагающих функционирование валюты для обеспечения внешнеэкономических связей страны;
- 2) валютная система, регулирующая применение валют в определенном экономическом регионе;
- 3) валютная система, регулирующая применение валют при межгосударственных и межрегиональных расчетах.

Вопрос № 25. На какие основные категории делятся рынки золота в зависимости от степени государственного регулирования:

- 1) мировые;
- 2) внутренние свободные;
- 3) местные контролируемые;
- 4) «черные» рынки;
- 5) всё перечисленное.

Вопрос № 26. МВФ был создан:

- 1) для реформирования международной валютной системы;
- 2) регулирования международной валютной системы;
- 3) оказания помощи в экономическом развитии странам-участницам;
- 4) осуществления инвестиционных проектов.

Вопрос № 27. В состав еврозоны не входят следующие страны:

- 1) Великобритания;
- 2) Греция;
- 3) Дания;
- 4) Швеция;
- 5) Финляндия.

Вопрос № 28. Выделите пороговые значения для вступления в валютный союз:

- 1) валютный курс к доллару;
- 2) долгосрочные процентные ставки;
- 3) пределы колебания национальных валют;

- 4) дефицит государственного бюджета;
- 5) доля государственного долга от ВВП;
- 6) уровень инфляции;
- 7) паритет валют стран-участниц.

Вопрос № 29. Создание Европейского валютного союза преследовало цели:

- 1) иметь стабильность своих валют;
- 2) перехода к единой валюте;
- 3) противостоять доллару;
- 4) все перечисленное неверно;
- 5) все перечисленное верно.

Вопрос № 30. Валютная система – это:

- 1) система международных кредитных организаций;
- 2) механизм регулирования сферы международных расчетов и валютных рынков;
- 3) форма организации и регулирования валютных отношений, закреплённая национальным законодательством или международными соглашениями;
- 4) международные отношения, связанные с функционированием мировых денег;
- 5) система двусторонних и многосторонних государственных соглашений в международной валютной сфере.

Вопрос № 31. Конвертируемость валюты означает:

- 1) государство разрешает резидентам покупать и продавать неограниченное количество валюты;
- 2) государство не разрешает резидентам покупать и продавать неограниченное количество валюты;
- 3) государство разрешает резидентам покупать и продавать ограниченное количество валюты;
- 4) все перечисленное неверно;
- 5) все перечисленное верно.

Вопрос № 32. Резервная валюта – это:

- 1) любая денежная единица других стран;
- 2) доллар США;
- 3) функциональная форма мировых денег;
- 4) валюта, которая используется для международной интервенции;
- 5) валюта, которая выполняет функции международного платёжного и резервного средства.

Вопрос № 33. Валютный паритет – это:

- 1) соотношение между валютами, устанавливаемое на валютном рынке в зависимости от соотношения спроса и предложения;
- 2) соотношение валют, соответствующее их золотому содержанию;
- 3) соотношение между валютами, устанавливаемое в законодательном порядке или путем заключения специальных межправительственных соглашений;
- 4) соотношение между национальной валютой и СДР, устанавливаемое МВФ для стран-участниц.

Вопрос № 34. Международная валютная ликвидность:

- 1) общий запас международных средств платежа либо их отношение к потенциальной потребности;
- 2) способность страны (или группы стран) обеспечивать своевременное погашение

своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами;

3) все перечисленное неверно.

Вопрос № 35. Выделите основные характеристики Ямайской валютной системы:

- 1) конвертируемость валют в золото;
- 2) золотодевизный стандарт;
- 3) свободно колеблющиеся курсы валют;
- 4) использование золота как мировых денег;
- 5) конвертируемость доллара США в золото по официальной цене;
- 6) свободный выбор режима валютного курса;
- 7) фиксированные паритеты и курсы.

Вопрос № 36. Валютный курс – это:

- 1) возможность одной валюты обмениваться на другую;
- 2) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны;
- 3) цена денежной единицы одной страны, выраженная в золотом эквиваленте.

Вопрос № 37. Котировка валюты означает:

- 1) установление паритета валют;
- 2) установление курса валют;
- 3) установления золотого содержания валюты;
- 4) стоимость одной валюты, выраженная в другой валюте.

Вопрос № 38. Определите факторы, влияющие на валютный курс в сторону повышения:

- 1) рост темпов инфляции;
- 2) низкие темпы инфляции;
- 3) пассивный платежный баланс;
- 4) активный платежный баланс;
- 5) использование валюты в международных расчетах;
- 6) степень доверия к валюте на национальном рынке;
- 7) востребованность валюты на международных валютных рынках;
- 8) спекулятивные операции на валютном рынке;
- 9) различие в процентных ставках на национальных финансовых рынках.

Вопрос № 39. Выделите основные характеристики Бреттон-Вудской валютной системы:

- 1) золотодевизный стандарт;
- 2) свободно колеблющиеся курсы валют;
- 3) использование золота как мировых денег;
- 4) конвертируемость доллара США в золото по официальной цене;
- 5) свободный выбор режима валютного курса;
- 6) фиксированные паритеты и курсы;
- 7) межгосударственное валютное регулирование МВФ.

Вопрос № 40. Которые из названных субъектов могут получать, держать и использовать СДР?

- 1) центральные банки;
- 2) международные организации;
- 3) коммерческие банки;
- 4) частные лица;
- 5) МВФ;

б) международные и региональные кредитные учреждения, не являющиеся членами Фонда, по решению Фонда (не менее 85 % голосов).

### 1.3.4 Перечень рекомендуемых практических занятий:

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.

Рекомендуемые темы для проведения практических занятий при очной, очно – заочной и заочной формах обучения:

1. Сущность национальной и мировой валютной систем.
2. Валютный курс и факторы, его определяющие.
3. Эволюция мировых валютных систем.
4. Современные проблемы мировой валютной системы.
5. Основные формы валютной политики.
6. Валютные ограничения и их влияние на МЭО.
7. Структура платежного баланса.
8. Характеристика современного валютного рынка.
9. Межбанковский валютный рынок.
10. Роль форвардного валютного рынка в хеджировании.
11. Биржевой валютный рынок.
12. Использование биржевого валютного рынка для целей хеджирования.
13. Классификация валютных рисков и методы их страхования.
14. Паритетные условия финансового рынка.
15. Влияние изменения валютного курса на доходность финансовых активов.
16. Формы международного кредита.
17. Валютно-финансовые условия международного кредита.
18. Роль международных финансовых организаций в регулировании международных валютных отношений.
19. Проблемы МВФКО России.

### 13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих

полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

<b>Виды учебных занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Процедуры оценивания</b>
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Защита** выполненных домашних заданий - процедура, организованная как специальная беседа преподавателя (комиссии из нескольких преподавателей) с обучающимся, рассчитанная на выяснение способности обучающегося аргументированно обосновать полученные результаты или предложенные конструкторско-технологические и организационно-экономические решения.

**Экзамен** - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о формировании фонда оценочных средств.
- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД).
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

## **14. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **14.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий, методические указания по написанию контрольной работы.

### **14.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- аннотация дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- методические указания по написанию контрольной работы;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

### **14.3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 417 с. — ЭБС «IPRbooks»
2. Авдокушин Е.Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики) [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Е.Ф. Авдокушин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 132 с. — ЭБС «IPRbooks»

3. Авдокушин Е.Ф. Международные финансовые отношения (основы финансомики) [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Е.Ф. Авдокушин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 132 с. — ЭБС «IPRbooks»

#### 14.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Финансовые и денежно – кредитные метода регулирования экономики. Теория и практика: учебник/под ред. М.А. Абрамовой, Л.И. Гончаренко, Е.В. Маркиной. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 551 с.
2. Международные валютно – кредитные отношения: учебник и практикум для бакалавров/Е.А. Звонова; под общ. ред. Е.А. Звоновой. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 687 с.
3. Международные валютно – кредитные отношения: учебник для вузов/под ред. Л.Н. Красавиной. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2015. – 543 с.

#### 14.5 РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Электронно-библиотечная система: [www. IPRbooks](http://www.IPRbooks)

##### Ресурсы открытого доступа:

1. Министерство финансов

<http://www.minfin.ru>

Отчеты по исполнению бюджетов, макроэкономические показатели, информация о выпуске ценных бумаг, внешнем долге РФ и многое другое.

2. Центральный Банк Российской Федерации

<http://www.cbr.ru>

Официальная информация ЦБ Российской Федерации о состоянии денежно-кредитной сферы, банковской системы, финансовых рынков и других подсистем экономики страны.

3. Госкомстат России

<http://www.gks.ru>

Основные социально-экономические показатели России, краткая информация по регионам, ссылки на национальные статистические службы мира и многое другое.

4. Центр макроэкономического анализа.

<http://www.forecast.ru>

На сайте: индикаторы экономического развития России, мониторинг основных макроэкономических тенденций, различные аналитические материалы, новости, прогнозы.

5. Библиотечка экономиста. Электронный путеводитель.

<http://librarybseuby.ucoz.ru>

Экономические ресурсы в сети Интернет. Интернет-ресурсы по экономике и статистике.

6. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"

<http://www.ecsocman.hse.ru>

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам по экономике, социологии, менеджменту

<http://ecsocman.edu.ru/>

#### 15. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» для студентов осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в



ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны изучить лекционные и практические материалы, другие источники (учебники и учебно-методические пособия, подготовиться к ответам на контрольные вопросы и тестовые задания.

**Лекция** – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по данному предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего запишите, имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

#### **Базовые рекомендации:**

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

#### **Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:**

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту- психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост - постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот- вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и

уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной.

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

#### **Правила конспектирования на лекциях:**

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях).

Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих менеджеров, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия.

**Практическое занятие** – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

#### **При подготовке к практическому занятию:**

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинарском занятии получить на них ответы.

#### **В процессе работы на практическом занятии:**

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на семинарском занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

## **16. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

## **17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация образовательного процесса по дисциплине должна быть обеспечена следующей материально-технической базой: аудитория 405, оборудованная современными компьютерами, включенными в состав локальной сети.

Краткая характеристика аудитории 405:

- 37 мест (31 уч. стол, 37 уч. стула), 13 ПК (AMD XII 240 1ГБ, 250ГБ, ИНТЕРНЕТ, Windows 7);
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения: операционная система Windows, текстовые процессоры Word 2003, электронные таблицы Excel 2003, система управления базами данных Access 2003, сервисные программы (архиваторы, антивирусы, утилиты), программный продукт «Статистика»;
- экран, мультимедиа-проектор, компьютер, интерактивная доска, материалы по дисциплине на электронных носителях.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов на территории института по адресу: Калуга, ул. Гагарина, д.1 имеются специальные указатели для входа в здания и знаки для парковки личного автомобильного транспорта.

В здании института созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся и поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медицинский кабинет и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

### **1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

Создана альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; система дистанционного обучения Прометей 5.0 также оснащена системой для слабовидящих, размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, наглядные материалы и др. (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), обеспечено присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечено выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечен доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего

собаку-проводника, к зданию организации; первая и последняя ступени лестниц окрашены в желтый цвет.

**2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

Создано дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, используется система видео лекций «Вебинар», с ссылкой на видео записи расположение в системе Прометей 5.0.

**3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,**

материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (оснащены пандусами, поручнями, расширены дверные проемы, локально понижены стойки-барьеры; имеются в наличии лифт, специальные кресла и другие приспособления).

В институте имеются кнопки-вызова сотрудников (дежурных) института для оказания помощи данной категории лиц.

**Рабочую программу разработал:**

Круглов В.Н., д.э.н., профессор кафедры «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин» ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

**Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин» протокол № 1 от «25» августа 2020 г.**

И.о. заведующего кафедрой «Экономики и общепрофессиональных  
экономических дисциплин»

  
Ахмедзянов Р.Р.